

科研基盤A（19H00618）「中等教育の生徒が早期離学・中退・進路変更する要因と対策に関する国際比較研究」

コロナウイルス流行への学校の対応 —日本編—

大阪大学人間科学研究科博士前期課程
教育制度学研究室：中丸 和
2020年7月10日現在

目次

1. 義務教育に関する概要
2. 教育課程の基準
3. 新型コロナウイルス感染症への対応（概要）
4. 新型コロナウイルス感染症への対応（文科省の取り組み）
5. 新型コロナウイルス感染症への対応（大阪府の取り組み）
6. まとめ（課題）

1. 義務教育に関する概要

- 年齢：6歳～15歳⁽¹⁾（小・中学校、義務教育学校前・後期課程、特別支援学校小・中学部にあたる。）
- 対象⁽²⁾：義務は日本国籍を有する者に課されたもの。日本国籍を持たない外国人の子どもについては、公立の義務教育諸学校へ就学を希望する場合には、日本人児童生徒と同様に無償で受入れ。（教科書の無償配付及び就学援助を含め、日本人と同一の教育を受ける機会を保障。）
- 就学義務：日本国籍を有する者に子ども（6歳～15歳）を就学させる義務あり（義務の猶予または免除は可能⁽³⁾）。外国籍の子どもに関しては、義務はないが就学の権利はあるとされる。

(1) 学校教育法第17条

(2) 文部科学省「外国人の子どもの公立義務教育諸学校への受入について」

https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/042/houkoku/08070301/009/005.htm

文部科学省「Ⅲ外国人の子どもに対する就学支援について」

https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/042/houkoku/08070301/004.htm

(3) 学校教育法第18条

2. 教育課程の基準－目的－

- 義務教育として行われる普通教育は、各個人の有する能力を伸ばしつつ社会において自立的に生きる基礎を培い、また、国家及び社会の形成者として必要とされる基本的な資質を養うことを目的として行われるものとする。(1)
- 小学校は、心身の発達に応じて、義務教育として行われる普通教育のうち基礎的なものを施すこと(3)
- 中学校は、小学校における教育の基礎の上に、心身の発達に応じて、義務教育として行われる普通教育を施す(4)こと

(1) 教育基本法第5条2

(2) 学校教育法第21条、第30条

(3) 学校教育法第29条

(4) 学校教育法第45条

2. 教育課程の基準－内容－

- 小学校の教育課程は、国語、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育及び外国語の各教科、特別の教科である道徳、外国語活動、総合的な学習の時間並びに特別活動によつて編成⁽¹⁾。
- 中学校の教育課程は、国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭及び外国語の各教科、特別の教科である道徳、総合的な学習の時間並びに特別活動によつて編成⁽²⁾。

(1) 学校教育法施行規則第50条

(2) 学校教育法施行規則第72条

2. 教育課程の基準－授業時数－

【小学校(1)】

※ () は週当たり、1 単位あたり45分

	1	2	3	4	5	6	計
国語	306 (9)	315 (9)	245 (7)	245 (7)	175 (5)	175 (5)	1461
社会	— —	— —	70 (2)	90 (2.6)	100 (2.9)	105 (3)	365
算数	136 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	1011
理科	— —	— —	90 (2.6)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	405
生活	102 (3)	105 (3)	— —	— —	— —	— —	207
音楽	68 (2)	70 (2)	60 (1.7)	60 (1.7)	50 (1.4)	50 (1.4)	358
図画工作	68 (2)	70 (2)	60 (1.7)	60 (1.7)	50 (1.4)	50 (1.4)	358
家庭	— —	— —	— —	— —	60 (1.7)	55 (1.6)	115
体育	102 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	90 (2.6)	90 (2.6)	597
外国語	— —	— —	— —	— —	70 (2)	70 (2)	140
道徳	34 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	209
特別活動	34 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	209
総合的な学習の時間	— —	— —	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280
外国語活動	— —	— —	35 (1)	35 (1)	— —	— —	70
合計	850 (25)	910 (26)	980 (28)	1015 (29)	1015 (29)	1015 (29)	5785

- (1) 学校教育法施行規則第51条 別表第1
 (2) 学校教育法施行規則第73条 別表第2

【中学校(2)】

※ 1 単位あたり50分
 各教科等の授業時数を 35 週にわたって平均的に配当

	1	2	3	計
国語	140	140	105	385
社会	105	105	140	350
数学	140	105	140	385
理科	105	140	140	385
音楽	45	35	35	115
美術	45	35	35	115
保健体育	105	105	105	315
技術・家庭	70	70	35	175
外国語	140	140	140	420
特別の教科 である道徳	35	35	35	105
総合的な学 習の時間	50	70	70	190
特別活動	35	35	35	105
合計	1015	1015	1015	3045

- 表の授業時数を上回ることは可能である。
- 授業時数を下回った場合その確保に努力することは当然であるが下回ったことのみをもって学校教育法施行規則第 51 条及び別表第 1 に反するものとはしない。

2. 教育課程の基準

- ◎ 学年暦：学校・自治体ごとに異なるが、2学期制または3学期制
 - 2学期制（4月から10月、10月から3月など）
 - 3学期制（4月から7月（8月）、8月(9月)から12月、1月から3月など）

- ◎ 履修（年齢主義）か修得（課程）主義か
 - ・制度的には、課程主義⁽¹⁾
 - ・実際は、年齢主義（履修主義）⁽²⁾

- ◎ 原級留置、飛び級の有無・比率
 - ・原級留置は制度的には可能。
 - ・飛び級はできない。

(1) 学校教育法施行規則第57条

(2) 文部科学省「義務教育の改革の方向」https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/05082301/005.htm

3. 新型コロナウイルス感染症への対応（概要）

日付	緊急事態宣言	休校状況	ガイドライン	その他
2020年3月2日 (～春季休業開始日まで)		全国に休校要請（2020年2月28日時点）		
2020年3月2日				臨時休校期間中に使えるコンテンツ（学習用動画など）のリンクを集めたサイトを公開。
2020年3月4日		約99%が休校		
2020年3月4日			新型コロナウイルス感染症対策のための小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における一斉臨時休業に関するQ & Aの送付 (3月9日・11日・13日に追加)	
2020年3月24日			1. 新型コロナウイルス感染症に対応した学校再開ガイドライン	
2020年3月26日			新型コロナウイルス感染症に対応した小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における教育活動の再開等に関するQ & Aの送付について (4月15日・17日・23日、5月13日に追加)	
2020年4月6日		約40%が休校		

3. 新型コロナウイルス感染症への対応（概要）

日付	緊急事態宣言	休校状況	ガイドライン	その他
2020年4月7日	緊急事態宣言 (一部地域)			閣議決定された「GIGAスクール構想の加速」において、「緊急時における家庭でのオンライン学習環境の整備」が盛り込まれた。遠隔学習のための整備費用について学校へ支援を行う。2023年度までの児童生徒1人1台端末の整備スケジュールを前倒しで進めていくことを検討開始。
2020年4月10日		67%が休校		
2020年4月16日	緊急事態宣言 (全国)	再度休校になった学校も。		
2020年4月17日			「II. 新型コロナウイルス感染症に対応した臨時休業の実施に関するガイドライン」の変更について（通知）	
2020年4月21日			新型コロナウイルス感染症対策のために小学校、中学校、高等学校等において臨時休業を行う場合の学習の保障等について（臨時休業中に最低限取り組むべき事項についての通知。）	
2020年4月22日		約95%が休校		

3. 新型コロナウイルス感染症への対応（概要）

日付	緊急事態宣言	休校状況	ガイドライン	その他
2020年4月23日			新型コロナウイルスによる緊急事態宣言を受けた家庭での学習や校務継続のためのICTの積極的活用について（ICTを利用して学習や校務を継続するための手段や留意事項について）	
2020年5月1日			新型コロナウイルス感染症対策としての学校の臨時休業に係る学校運営上の工夫について（通知）→ガイドラインⅠ・Ⅱの補足。・感染症のリスクを低減させながら学校における教育活動を行うことに向けて	
2020年5月7日				新型コロナウイルス感染症対策に伴う児童生徒の学びの保障のためのICTを活用した著作物の円滑な利用のための対応について（遠隔指導等における著作物利用の円滑化について）
			新型コロナウイルス感染症に対応した臨時休業中における障害のある児童生徒の家庭学習支援に関する留意事項について（学校が障害のある児童生徒の家庭学習を支援するにあたって留意すべき事項について）	
2020年5月11日		約88%が休校		
2020年5月13日			臨時休業期間における外国人児童生徒等に対する学習指導・支援の留意事項等について（外国人児童生徒等に対する学習指導・支援に活用できる情報や指導の際の留意事項等について）	

3. 新型コロナウイルス感染症への対応（概要）

日付	緊急事態宣言	休校状況	ガイドライン	その他
2020年5月14日	以降段階的に 緊急事態宣言の緩和			
2020年5月15日			新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた学校教育活動等の実施における「学びの保障」の方向性等について（感染症対策と子どもの学びの保障を両立していく上での基本的な考え方と取り組みの方針）	
			新型コロナウイルスによる緊急事態宣言を受けた家庭での学習や校務継続のためのICTの積極的活用について	
2020年5月21日			学校再開等に関するQ&A（児童・生徒の皆様、保護者の皆様へ）	
			新型コロナウイルス感染症に対応した小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における教育活動の実施等に関するQ & Aの送付について（5月21日時点）	
2020年5月26日	緊急事態宣言 全面解除			
			新型コロナウイルス感染症に対応した新しい初等中等教育の在り方について	
2020年5月27日			文部科学省 緊急対策パッケージ（第2弾）	

3. 新型コロナウイルス感染症への対応（概要）

日付	緊急事態宣言	休校状況	ガイドライン	その他
2020年6月1日		約98%の学校が再開。そのうち約30%が分散登校、約20%が短縮授業を実施している。		
2020年6月5日			学校の授業における学習活動の重点化に係る留意事項等について（授業における学習活動の重点化について）	
			新型コロナウイルス感染症に対応した持続的な学校運営のためのガイドライン及び新型コロナウイルス感染症対策に伴う児童生徒の「学びの保障」総合対策パッケージについて（これまで示してきた「学校再開ガイドライン」等の内容をまとめて一つのガイドラインとして示すとともに「学びの保障」に関する基本的考え方とそのための支援施策をまとめてパッケージとして示す。）	
			子どもたちの学びの保障	
2020年6月9日			新型コロナウイルス感染症への対応に伴い土曜授業等を実施する場合における週休日の振替等の適切な実施及び工夫例等について（土曜日の利用の工夫や留意点について）	

3. 新型コロナウイルス感染症への対応（概要）

- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の中止
- 全国学力・学習状況調査の中止
- 加配教員、学習指導員の追加配置。学校再開のための追加予算。
- 分散登校などの実施。夏休み及び冬休みの短縮を行う地域も（各市町村教育委員会ごとに決定が行われてきている。）
- 高校入試：出題範囲や内容・方法について、地域における学習状況を踏まえ、実施者の判断において、必要に応じた適切な工夫を講じる。調査書において、出席日数や学習評価の内容、諸活動の記録や指導上参考となる諸事項の記載が少ないことをもって、不利益を被らないようにする。

3. 新型コロナウイルス感染症への対応（概要）

「登校日の設定、分散登校の実施、時間割編成の工夫、長期休業期間の見直し、土曜日の活用、学校行事の重点化や準備時間の縮減等により、学校における指導を充実」させてもなお、当初予定していた指導を今年度中に終了できない場合の特例的な対応として以下のような対応の実施。

◎教育課程の編成見直し⁽¹⁾

令和3年度又は令和4年度までの教育課程を見通して検討を行い、学習指導要領において指導する学年が規定されている内容を含め、次学年又は次々学年に移して教育課程を編成。

◎学びの重点化⁽²⁾：授業を協働学習など学校でしかできない学習活動に重点化し、限られた授業時数の中で効果的に指導。個人でも実施可能な学習活動等は授業以外の場で実施。

「学校の授業における学習活動の重点化に関する資料」として、教科書出版ごとに「学習活動の重点化等に資する年間指導計画参考資料」⁽³⁾を掲載し、授業外で行うことができる時間数・内容を例示。（小6/中3から掲載開始、随時更新）

(1)文部科学省「「学びの保障」総合対策パッケージ」https://www.mext.go.jp/content/20200605-mxt_syoto01-000007688_1.pdf

(2)文部科学省「学校の授業における学習活動の重点化に係る留意事項等について（通知）」

https://www.mext.go.jp/content/20200605-mxt_kouhou01-000004520_1.pdf

(3)一般社団法人教科書協会「○学習活動の重点化等に資する年間指導計画参考資料のリンク集」<http://www.textbook.or.jp/textbook/reference2020.html>

4. 新型コロナウイルス感染症への対応 (文科省・オンラインリソース)



・文部科学省「子供の学び応援サイト」

- オンライン学習リソース集約している。
- 学年・教科ごと、教科書出版ごとに分類して掲載。
- 動画、学習用ドリルなどを掲載。
- 2020年3月2日に公開

参考：

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

4. 新型コロナウイルス感染症への対応 (文科省・オンラインリソース)

	国語				数学				理科							
	動画	デジタル教材	音声	ワークシート (問題集など)	動画	デジタル教材	音声	ワークシート (問題集など)	動画	デジタル教材	音声	ワークシート (問題集など)				
小1	○	-	○	○	○	-	-	○	-	-	-	○				
小2	○	-	○	○	○	-	-	○	-	-	-	○				
小3	○	-	○	○	○	○	-	○	○	○	-	○				
小4	○	-	○	○	○	○	-	○	○	○	-	○				
小5	○	-	○	○	○	○	-	○	○	○	-	○				
小6	○	-	○	○	○	○	-	○	○	○	-	○				
中1	○	-	○	○	○	-	-	○	○	○	-	○				
中2	○	-	○	○	○	-	-	○	○	○	-	○				
中3	○	-	○	○	○	-	-	○	○	○	-	○				
備考				教科書上の分全てに対応しているものも								関連資料は豊富に掲載				
	社会				英語				音楽							
	動画	デジタル教材	音声	ワークシート (問題集など)	動画	デジタル教材	音声	ワークシート (問題集など)	動画	デジタル教材	音声	ワークシート (問題集など)				
小1	-	-	-	-	-	-	-	-	○	-	○	-				
小2	-	-	-	-	-	-	-	-	○	-	○	-				
小3	○	-	-	○	○	-	-	-	-	-	○	-				
小4	○	-	-	○	○	-	-	-	○	-	○	-				
小5	○	-	-	○	○	○	○	○	○	-	○	-				
小6	○	-	-	○	○	○	○	○	○	-	○	-				
中1	○	-	-	○	○	-	○	○	-	-	○	-				
中2	○	-	-	○	○	-	○	○	-	-	○	-				
中3	○	-	-	○	○	-	○	○	-	-	○	-				
備考				関連資料は豊富に掲載					学年分けなしの動画もあり。			関連資料は掲載あり				
	図画工作				技術・家庭・生活				体育				道徳			
	動画	デジタル教材	音声	ワークシート (問題集など)	動画	デジタル教材	音声	ワークシート (問題集など)	動画	デジタル教材	音声	ワークシート (問題集など)	動画	デジタル教材	音声	ワークシート (問題集など)
小1	○	-	-	○	○	-	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-
小2	○	-	-	○	○	-	-	○	○	-	-	○	○	-	-	-
小3	○	-	-	○	○	-	-	○	○	-	-	○	○	-	-	-
小4	○	-	-	○	○	-	-	○	○	-	-	○	○	-	-	-
小5	○	-	-	○	○	-	-	○	○	-	-	○	○	-	-	-
小6	○	-	-	○	○	-	-	○	○	-	-	○	○	-	-	-
中1	-	-	-	-	○	-	-	-	○	-	-	○	-	-	-	-
中2	-	-	-	-	○	-	-	-	○	-	-	○	-	-	-	-
中3	-	-	-	-	○	-	-	-	○	-	-	○	-	-	-	-
備考				関連資料も豊富に掲載					学年分けなしの動画もあり。			学年分けなしのワークシートはあり				関連資料は掲載あり。

※無償でアクセス可能なものを掲載。(最終アクセス：2020年6月23日)

※上記のほか、教科書に必ずしも沿っていない学習用動画(NHK for schoolなど)も。

※京都教育大学の作成動画が豊富。外国人の子どもたち向けのものも。(https://www.kyokyo-u.ac.jp/movie/post.html)

(文部科学省「子供の学び応援サイト」の小学校及び中学校のページを参考に作成。)

・作成母体によって、コンテンツの数や種類にばらつきがある。

4. 新型コロナウイルス感染症への対応 (文科省・オンラインリソース)

The screenshot shows the 'かすたねっと' (Casta-net) website interface. At the top, it says '全国で公開されている多言語の教材検索' (Search for multilingual textbooks published nationwide) and 'サイトトップ | 利用規約 | このツールについて' (Site Top | Terms of Use | About this tool). Below the header is a search bar with 'フリーキーワードから探す' (Search from free keywords) and a '検索' (Search) button. On the left, there are several filter menus:

- 利用対象者** (Target Users): 学習者 (3154), 指導者 (670)
- 学校種** (School Type): 小学校 (3681), 中学校 (898), 高等学校 (645)
- 科目種別** (Subject Type): 国語 (12), 社会, 地理歴史, 公民 (209), 算数, 数学 (1615), 算数 (1582), 理科 (88), 生活 (30), 外国語 (3), 体育, 保健体育 (5), 道徳 (30), 日本語 (1832)
- ファイルタイプ** (File Type): PDF (3365), ワード (109), エクセル (38), HTML (312)

The main content area features a central message: 'このツールでは、帰国・外国人児童生徒の受入れ実績が豊富な地域で作成・公開された「外国人児童生徒教育のための教材」を検索することができます' (This tool allows you to search for textbooks created and published in areas with a rich track record of receiving returning and foreign children and students, for the purpose of education for foreign children and students). Below this message is an illustration of diverse children and a link to 'このツールについて' (About this tool) for operation instructions. At the bottom, there is a link to 'リンク情報の公開主体一覧' (List of entities publishing link information).

・かすたねっと
外国人児童生徒教育のための
教材を集約したサイト
(26言語、8科目対応)

<https://casta-net.mext.go.jp/kyouzai/>

※2011年3月に開設されたサイトで、新型コロナウイルス感染症への対応として新たに開設されたものというわけではない。

4. 新型コロナウイルス感染症への対応 (大阪府の取り組み)



楽しく体を動かすことができる体操・ダンス

【全学年】

[やってみよう！\(めっちゃWAKUWAKUダンス・めっちゃスマイル体操\) \(外部サイト\)](#)

[みんなで踊ろう！大阪発！☆めっちゃWAKUWAKUダンス☆\(外部サイト\)](#)

[「ユニバーサル・スタジオ・ジャパンと協働し制作したオンラインダンス教材」 \(外部サイト\)](#)

歌って、話して、楽しく学べる英語学習動画

【小学校全学年】

[やってみよう！\(DREAM\(府立小学校英語学習プログラム\) Grade1\) \(外部サイト\) \(外部サイト\)](#)

授業動画

大阪府教育庁のコンテンツ

大阪府教育センター作成： [「小中学生に向けた家庭学習教材等」の解説動画配信ページ\(外部サイト\)](#)

大阪府教育庁小中学校課作成： [「小中学生に向けた家庭学習教材等」の解説動画配信ページ](#)

[「多言語\(たげんご\)による家庭学習\(かていがくしゅう\)サポート情報\(じょうほう\)」](#)

市町村教育委員会のコンテンツ

[○高槻市\(外部サイト\)](#)

[○泉南市\(外部サイト\)](#)

[○寝屋川市\(外部サイト\)](#)

<http://www.pref.osaka.lg.jp/shochugakko/gakunennbetukatei/index.htm>

2020年7月3日最終アクセス

- 大阪府教育庁、大阪府教育センターが作成した学習プリント及びその解説動画（5分前後）を掲載。

	国語	算数・数学	英語
低学年	○	○	—
中学年	○	○	—
高学年	○	○	—
小6	—	○	—
中1	○	○	○
中2	○	○	○
中3	○	○	○
備考	問題プリントとその解説動画のセット		

- 各市町村教育委員会が作成したコンテンツも紹介。

例) 寝屋川市

	国語	算数・数学	理科	社会	英語
小1	○	○	せいかつのみ		—
小2	○	○	せいかつのみ		—
小3	○	○	○	○	—
小4	○	○	○	○	—
小5	○	○	○	○	○
小6	○	○	○	○	○
中1	○	○	○	地理のみ	○
中2	○	○	○	歴史のみ	○
中3	○	○	○	歴史のみ	○
備考	10から15分の動画を各々2～6本ほど				

https://www.city.neyagawa.osaka.jp/organization_list/kyoiku_gakkokyoiku/kyoiku_isidou/neyagwa/index.html (2020年7月3日最終アクセス)

まとめ 課題

- オンライン教材

文科省「子供の学び応援サイト」では様々なオンライン教材にアクセスすることができる。文科省や教育委員会が主体となって作成した動画などの教材は多くはない（自治体によってばらつきがある）。「子供の学び応援サイト」の教材の多くが、大学や民間団体が作成したものとなっている。自治体ごとに作成されたコンテンツや取り組みには、地域差が出ている。

- 授業時数の調整

授業時数確保のために、多くの学校で土曜授業・夏休み短縮などが実施される予定。授業時数確保に厳格で、学校における授業を基本として、家庭での学習によって履修をしたことにするとといった対応をとる。

土曜日など週休日に授業を実施する時は、教職員の勤務日及び勤務時間について、各地方公共団体の条例等にのっとり、適切に振替を行うこと」とされる。